

# Jaarplan 2025 project Brancheopleiding

In 2025 zetten we een volgende stap om een kwalitatief en gelaagd scholingsaanbod voor de sector te realiseren. Binnen het project wordt een set van opleidingen en leergangen ontwikkeld, passend bij specifieke behoeftes van medewerkers, die voldoet aan kwaliteitseisen die worden gesteld door de branche. De Bibliotheekcampus is de plek waar je al het aanbod kunt vinden.

Met de gezamenlijke brancheopleiding werken we aan de volgende doelen:

- We maken en houden (potentiële) medewerkers enthousiast voor het vak, vergroten de beroepstrots en zorgen dat medewerkers toegerust zijn om het vak uit te kunnen oefenen.
- We bieden medewerkers uniform, overzichtelijk, passend scholingsaanbod wat leidt tot beter bibliotheekwerk, betere dienstverlening en een grotere maatschappelijke impact.
- Met het opleidingsaanbod houden we de branche toekomstbestendig weten we (nieuwe) medewerkers te behouden en vergroten we de kwaliteit en kennis van en in alle bibliotheekorganisaties.

De projectactiviteiten in 2025 worden onderverdeeld in vijf hoofdlijnen:

- 1) Curriculum: inhoudelijke doorontwikkeling in samenhang met netwerkagenda
- 2) Bibliotheekcampus: exploitatie en doorontwikkeling
- 3) Kwaliteitstoetsing van aanbod
- 4) Waardering van leeropbrengsten
- 5) Financiën en governance in en na projectfase

Binnen deze lijnen zetten we de volgende stappen:

Ad 1)

- We ontwerpen en implementeren een gestructureerd werkproces voor de inventarisatie van scholingsbehoeften binnen de sector.
- We werken samen met makers van aanbod aan actualiteit en kwaliteit van bestaand aanbod. Ingeval van hiaten in het huidige aanbod kopen we content in of dragen zorg voor de ontwikkeling van nieuwe content.
- We maken de leerroutes per functie inzichtelijk. Hierbij maken we onderscheid tussen initiële scholing (noodzakelijk voor het vervullen van de functie) en aanvullende (bij)scholing.
- We ontwikkelen een werkwijze voor toeleiders (scholingsadvies).

Ad 2)

- We werken intensief aan de doorontwikkeling van de functionaliteit van Bibliotheekcampus.
- We vergroten het medegebruik van de applicatie door bibliotheken en POI's.
- We promoten Bibliotheekcampus als het centrale platform voor leren en ontwikkelen in de bibliotheeksector.
- We onderzoeken de waarde van een landelijke licentie voor het maken van e-learningprogramma's

Ad 3)

- We organiseren en implementeren een methodiek van kwaliteitstoetsing van scholingsaanbod. De aanpak wordt verkend in pilots met twee opleidingsaanbieders.
- We ontwikkelen een branche-keurmerk dat binnen Bibliotheekcampus zichtbaar maakt welke scholing voldoet aan de kwaliteitscriteria van VOB

Ad 4)

- We onderzoeken de toepasbaarheid van open badges als methodiek voor waardering van leerresultaten. We voeren een pilot met twee organisaties uit waarin badges voor theoretisch leren en werkplekleren met elkaar verbonden. Op basis van deze proeftuinen wordt een besluit genomen over de implementatie van deze systematiek.

Ad 5)

- We verbreden de bemensing van de werkorganisatie gedurende de looptijd van het project. Voor de projectleidersrol komt 32 uur beschikbaar, voor projectmedewerker(s) 24 uur.
- We stellen de financiële bijdrage van leden voor 2025 vast op 0,075 % van de loonsom (zie Aangepaste Begroting project branche-opleiding 2025)
- We bepalen de rol van VOB in het domein opleiden na de projectfase en werken toe naar een passende governancestructuur.