

Geachte leden van de vaste commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (OCW),

Op 22 mei 2023 debatteert u met minister Wiersma over het funderend onderwijs en het masterplan basisvaardigheden en op 7 juni 2023 over kansengelijkheid in het funderend onderwijs. In aanloop naar het debat geef ik u graag twee concrete aandachtspunten mee.

- **Bied voor de zomer perspectief over de meerjarige toekomstvisie voor de Bibliotheek op school**
- **Veranker de rol van bibliotheken in de visie op kansengelijkheid**

Bied voor de zomer perspectief over meerjarige toekomstvisie voor de Bibliotheek op school

BIBLIOTHEKEN HEBBEN VERTROUWEN IN AMBITIE OP BASIS VAN DE RESULTATEN

De ambitie is helder. Iedere leerling en leraar in het primair en voortgezet onderwijs moet kunnen rekenen op de expertise, collectie en (digitale) ondersteuning vanuit de bibliotheek. Bibliotheken willen en kunnen een substantiële bijdrage leveren om basisvaardigheden van leerlingen te verbeteren en hiermee de kansengelijkheid te verkleinen. We zijn dan ook trots op de resultaten die we de afgelopen 10 jaar hebben bereikt:

- Circa 91% van de bibliotheekorganisaties werkten in het schooljaar 2021-2022 samen met het primair onderwijs. In totaal deden 3.528 basisscholen (53,5%) mee aan het programma de Bibliotheek op school.
- Circa 57% van de bibliotheken werken hetzelfde schooljaar samen met middelbare scholen. 260 middelbare scholen (18%) deden mee aan de Bibliotheek op school.

Wij zijn er van overtuigd dat we gezamenlijk 100% van de scholen moeten en kunnen bereiken.

ZORGEN OVER STRUCTURELE BORGING

De investering van 12,9 miljoen uit het masterplan basisvaardigheden is incidenteel. Structurele borging is noodzakelijk, zodat scholen en bibliotheken gericht aan de slag kunnen om samenwerking te starten, versterken en/of te verdiepen. Hiermee borgen we de continuïteit en kwaliteit van deze succesvolle aanpak in het hele land. Het is daarom zeer positief dat minister Wiersma en staatssecretaris Uslu werken aan een meerjarige toekomstvisie voor de bibliotheek op school. Een concreet tijdspad ontbreekt echter. Onze oproep is om daarom voor de zomer perspectief te bieden. Hierbij vragen we ook nadrukkelijk aandacht voor de ontlukende geletterdheid van jonge kinderen van 0-4 jaar. Door de samenwerking tussen de kinderopvang en bibliotheken te intensiveren middels het programma BoekStart kunnen we voorkomen dat kinderen uit kwetsbare taalarme gezinnen met een taalachterstand aan de basisschool beginnen.

Veranker de rol van bibliotheken in de visie op kansengelijkheid

BIBLIOTHEEK ALS PLEK OM TALENTEN TE ONTDEKKEN EN TE ONTWIKKELEN

Het vergroten van kansengelijkheid vraagt om meer dan de Bibliotheek op school. Middels cultuureducatie, techlabs, maakplaatsen, programmering rondom burgerschap en debat worden jongen geïnspireerd om talenten te ontdekken en zich verder te ontwikkelen. Een voorbeeld hiervan is [PLEK 3](#) van bibliotheek Venlo; een educatief programma voor kinderen die in een contextrijke omgeving extra willen leren. Hierbij staat persoonlijke ontwikkeling, plezier en verwondering centraal. De bibliotheek is hiermee partner in onderwijsvernieuwing.

ONDERDEEL VAN BREED INTEGRAAL BELEID

We zijn blij dat het kabinet het belang van de omgeving van de school, waaronder de bibliotheek, benadrukt. De rol van de bibliotheken is veel breder dan taal en lezen. Minister Wiersma heeft aangekondigd na de zomer met een brede visie op kansengelijkheid te komen. Ons pleidooi is om de rol van de bibliotheek hierin te verankeren door toegankelijkheid en bereikbaarheid van bibliotheken op te nemen als indicator voor kansengelijkheid.

Het onderwijs speelt een sleutelrol om de kansengelijkheid te vergroten. Tegelijkertijd vraagt deze opgave om integraal beleid, breder dan alleen vanuit onderwijs. Op lokaal niveau zorgt de bibliotheek voor een natuurlijke verbinding tussen de verschillende beleidsterreinen, maar vraagt dit vaak afstemming met meerdere wethouders en een veelvoud aan gemeenteamttenaren. Een integrale landelijke visie kan bijdragen om de lokale gesprekken beter te faciliteren en richting te geven. Ons advies is daarom tot slot om juist op het thema kansengelijkheid te komen tot een integrale visie, vanuit onderwijs, sociaal domein, cultuur en armoedebeleid.

Voor aanvullende vragen staan wij u uiteraard graag te woord.

Met vriendelijke groet,

Klaas Gravesteijn
Directeur



Vereniging van Openbare Bibliotheken
030-3070300 | 06-29551910
vereniging@debibliotheken.nl